

اثر برنامج تعليمي باستخدام أسلوب التعليم التبادلي على تعلم سباحة الزحف على البطن لدى طلاب تخصص التربية الرياضية

الباحث

د. جمال شاكر

كلية التربية الرياضية

جامعة النجاح الوطنية



(A36)

هدفت الدراسة التعرف إلى اثر التدريس باستخدام أسلوب التدريس التبادلي على تعلم سباحة الزحف على البطن , لدى طلاب كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية و تحقيقا لهدف الدراسة استخدم الباحث المنهج التجريبي ذو المجموعة التجريبية الواحدة لمناسبته و طبيعة أهداف الدراسة , حيث طبقت الدراسة على عينة بلغ حجمها (20) طالبا من الطلاب المسجلين في مساق السباحة (1) للعام الجامعي 2009-2010 , و قد تم تطبيق البرنامج التعليمي باستخدام أسلوب التدريس التبادلي لمدة (8) أسابيع على عينة الدراسة لاختبار صحة فرض الدراسة عولجت بياناتها إحصائيا باستخدام اختبار (T-Test) , و قد أظهرت نتائج الدراسة ما يلي :- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) بين القياس القبلي و البعدي و لصالح القياس البعدي و في ضوء نتائج الدراسة أوصى الباحث مجموعة من التوصيات منها : استخدام أسلوب التدريس التبادلي في تدريس السباحة و المواد العملية الأخرى , و إجراء مزيد من الدراسة حول التعليم التبادلي في تدريس طرق السباحة الأخرى .

