

مستوى الطموح لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية وعلاقته ببعض المتغيرات



الباحثان

د. د. عبد الناصر القدومي

د. د. وليد خنفر

كلية التربية الرياضية - جامعة النجاح الوطنية

(A1)



هدفت الدراسة التعرف إلى مستوى الطموح لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية، إضافة لتحديد الاختلاف بين أبعاد مقياس الطموح والتعرف إلى الفروق في مستوى الطموح تبعاً إلى متغيرات الجنس، والمستوى الدراسي، والمعدل التراكمي. ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (170) طالباً وطالبة من مختلف السنوات الدراسية، وطبق عليها مقياس معوض وعبدالعظيم (2005)، والمكون من (36) فقرة موزعة على أربعة أبعاد وهي: (التفاؤل، والمقدرة على وضع الأهداف، وتقبل الجديد، وتحمل الإحباط).

وبعد جمع البيانات ومعالجتها إحصائياً أظهرت نتائج الدراسة أن مستوى الطموح لدى طلبة تخصص التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية كان متوسطاً، حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (65.67%)، وكان أفضل الأبعاد بعد التفاؤل (70.33%)، يليه بعد تقبل التجديد (67%)، يليه بعد المقدرة على وضع الأهداف (65%)، وأخيراً بعد تحمل الإحباط (60.33%). كما أظهرت النتائج أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الطموح تعزى إلى متغيري الجنس، والمستوى الدراسي، بينما كانت الفروق دالة إحصائياً تبعاً إلى متغير المعدل التراكمي ولصالح المعدل الأعلى.

وأوصى الباحثان بعدة توصيات من أهمها عقد ورشات عمل للطلبة في كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية، لتوعية الطلبة حول مستقبلهم المهني ومجالات العمل، وذلك في ضوء إعدادهم وقدراتهم واستعداداتهم للعمل في مختلف ميادين التربية الرياضية بعد التخرج.

الكلمات الدالة: الطموح، طلبة تخصص التربية الرياضية، جامعة النجاح الوطنية.