

The First Day of Class: Creating interaction or giving directions

Mr. Sameer Mahmoud, An-Najah National University (sameer-m@hotmail.com)

The first day of class (or the first class) is critical to both teachers and students as it sets the groundwork and atmosphere for the rest of the semester. However, based on the researcher's personal observation and long experience as a student in the past and a teacher now, many teachers and students approach it in the wrong way. Some teachers go to the first day of class and start lecturing; others give out the syllabus or course outline, ask the students to buy the course textbook, and leave the class with the promise of meeting the students at the next scheduled class meeting. Still others don't even show up for the first day. Similarly, most students don't take the first class seriously. Some of them skip it altogether while others go to class reluctantly fearing they would be checked absent. The researcher believes that such attitudes and practices are wrong and not desirable. After an overview of the major research findings on the topic, the paper will examine how the first class can be approached by teachers and students. The paper will also present a few first-hand experiences of both students and teachers. It concludes with some recommendations and suggestions for future research.

اليوم الأول في الفصل الدراسي: بين التعارف وإعطاء الإرشادات

أ. سمير محمود، جامعة النجاح الوطنية
(sameer-m@hotmail.com)

ينصوي اليوم الأول في الدراسة (أو الدرس الأول) على أهمية كبيرة للطلبة وللمدرسين لأنه يمهّد الطريق للفصل الدراسي كله. لكن اعتماداً على مشاهداتي وخبراتي كطالب في الماضي وكمدرس حالياً، فإن كثيراً من الطلبة والمدرسين يواجهون هذا اليوم بطريقة خاطئة. في هذا اليوم يقدم بعض المدرسين المحاضرة الأولى كاملة، ويقدم البعض المخطط التدريسي للمناقشة ويطلب من الطلبة شراء كتاب المساق ثم يغادر قاعة التدريس على أمل اللقاء في موعد الدرس التالي. البعض الآخر فلا يكلف نفسه عناء الذهاب إلى غرفة التدريس. أما الطلبة فلا يأخذ معظمهم الدرس الأول على محمل الجد؛ بعضهم لا يذهب إلى مكان المحاضرة ويذهب البعض الآخر بكثير من التردد مخافة أن يحتسب غائباً. يعتقد الباحث أن مثل هذه المواقف والممارسات غير مقبولة وغير مرغوب فيها. بعد تقديم مراجعة لأهم نتائج الدراسات في هذا الموضوع، سيرعرض الباحث أساليب التعامل مع الدرس الأول، والخبرات الشخصية للطلبة والمدرسين. ويختتم الباحث دراسته بتقديم بعض التوصيات والاقتراحات للأبحاث في المستقبل.