

Session VI: Collaborative Teaching and Learning الجلسة رقم 6: التعلم والتعليم التشاركي

Lesson Study: New Method for Improving Learning

Dr. Peter Dudley, University of Leicester
(pjd26@le.ac.uk)

Excellence in learning and teaching is achieved in Japan through an approach to professional learning, pedagogical and curriculum development called Lesson Study (LS). LS combines deliberate reflection and collaborative classroom located enquiry and has led to significant improvements in student outcomes and quality of instruction and curriculum. LS has spread to East Asian countries as well as the UK, Sweden and the US and is increasingly used successfully by university teachers. In this session Dr Dudley will share his research findings demonstrating why LS can improve teaching so powerfully and suggest how its effects can be best utilised in higher education.

دراسة التعلم الصفّي: منهج جديد لتحسين التعليم

د. بيتر دادلي، جامعة لستر، المملكة المتحدة
(pjd26@le.ac.uk)

في اليابان، أمكن تحقيق التميز في التعليم والتعلم باستخدام نهج للتعلم المهني ولتطوير المناهج التعليمية يسمى "دراسة التعلم الصفّي" (Lesson Study). يدمج هذا النهج التأمل المتأني والبحث التعاوني المتمركز في غرفة الصف. وقد أدى نهج "التعلم الصفّي" إلى تقدم ملموس في مخرجات الطلبة التعليمية وفي تحسين جودة التعليم وتطوير المناهج. امتد هذا النهج إلى بعض دول شرق آسيا وإلى المملكة المتحدة والسويد والولايات المتحدة. وقد انتشر استخدامه بشكل متزايد وبإنجاح كبير بين مدرسي الجامعات. في هذه المحاضرة سيعرض الدكتور دادلي نتائج أبحاثه مبيناً العوامل التي تساعد نهج الدراسة الصفّي على تحسين التعليم بشكل كبير. ويقدم المحاضر أيضاً اقتراحات للإفادة العظمى من نتائج هذا المنهج في مؤسسات التعليم العالي.