

فاعلية الأداء التعليمي الجامعي للمواد العملية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية

د. بدر رفعت

كلية التربية الرياضية - جامعة النجاح الوطنية

هدفت الدراسة التعرف الى فاعلية الأداء التعليمي للمواد العملية لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة النجاح الوطنية، إضافة إلى التعرف على دور كل من الجنس ونوع المادة العملية والمستوى الدراسي لتحديد هذه العناصر. وقد تكونت عينة الدراسة من طلبة كلية التربية الرياضية للسنوات الدراسية الثانية والثالثة والرابعة والبالغ عددهم (٩٩) طالباً وطالبة. ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام الاستبانة لجمع المعلومات.

أظهرت نتائج الدراسة ان فاعلية الأداء التعليمي الجامعي كانت متوسطة على مجالات عرض المحتوى، تطبيق الدرس، النواحي التنظيمية والإدارية، سلوكيات المدرسة، التحفيز، التقويم، حيث بلغ متوسط الاستجابة على المجالات ككل ما نسبته ٣,٤٪ وهي مهمة بدرجة متوسطة، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha = 0,05$) تبعاً لمتغير الجنس، ونوع المادة الدراسية، والمستوى الدراسي.

أوصى الباحث من خلال الدراسة انه يجب الأخذ بعين الاعتبار نتائج هذه الدراسة العملية لتقييم المدرسين بكلية التربية الرياضية بجامعة النجاح الوطنية.

عاصمة الثقافة العربية

Capital of Arab Culture

al-QUDS

2009